

L'ANTENNE PETITE ENFANCE de FRANCHE-COMTÉ

COMPTE RENDU
D'ACTIVITÉ
2024



ANTENNE PETITE ENFANCE DE FRANCHE COMTÉ

Pour rappel, l'association Antenne Petite Enfance de Franche Comté est composée du Service «**Oreille Petite Enfance**», du Service «**Oreille Mobile**» (couvrant le territoire du pays horloger) et de **la Crèche** (seule crèche associative de Besançon soumise à un tarif conventionné de la CAF).

Professionnel(le)s, bénévoles et salarié(e)s sont au service de la petite enfance et de la famille, au cœur même du projet pédagogique mis en place au sein de l'association.

LE CONSEIL D'ADMINISTRATION, ANNÉE 2024-2025 :

Mme Anne AVANZI-GASCA	Pédiatre retraitée
M. Pierre CHEVIGNARD	Kinésithérapeute retraité
M. Marcel COTTINY (jusqu'au 04.01.2025)	Comptable retraité
Mme Simone EQUOY	Infirmière puéricultrice retraitée
Mme Frédérique GENTNER-MARMIER	Directrice d'association
M. Jean-François MOINE	Agent de développement retraité
Mme Brigitte PAJOT	Coordinatrice petite enfance retraitée
Mme Manuella VALNET	Puéricultrice retraitée
Mme Odile TROY	Directrice d'école retraitée
Mme Caroline PAUC-MOLHEIRAT	Chargée de mission Conseil Régional

MEMBRES DE DROIT :

M. Gilles ABRAM	Président Caisse d'Allocations Familiales du Doubs
Mme Marie ETEVENARD	Conseillère Municipale déléguée à la Petite Enfance et à la Parentalité

LE BUREAU :

Mme Brigitte PAJOT	Présidente
M Pierre CHEVIGNARD	Vice-Président
M Marcel COTTINY (jusqu'au 04.01.2025)	Trésorier
Mme Simone EQUOY	Secrétaire

RÉFÉRENT SANTÉ ET ACCUEIL INCLUSIF À LA CRÈCHE :

Manuella VALNET

L'objectif principal est d'accompagner la mise en œuvre des mesures nécessaires à l'adaptation, au bien être, au développement des enfants dans le respect de leurs besoins au sein de l'EAJE.

Il est attendu également que le RSAI participe à l'inclusion des enfants présentant un handicap ou une affection chronique ou un problème temporaire de santé.

Les administrateurs se réunissent en Conseil d'administration.

Leur rôle, en lien avec le directeur, est de :

- Veiller au respect des objectifs de l'association
- Établir et voter les budgets
- Gérer et contrôler les comptes
- Gérer les 2 services, la Crèche et le Service Oreille
- Gérer le Personnel.



L'APE fête ses 40 ans (Juillet 2024)

LE MOT DE LA PRÉSIDENTE

“ **L'année 2024** : Pour notre association, une année de belles réalisations, mais aussi une année de questionnements et d'inquiétudes.

Concernant les réalisations, pour le service oreille, nous constatons une montée en puissance des LAEP que nous animons, une satisfaction des équipes qui profitent de la supervision d'analyse des pratiques professionnelles pilotée par nos psychologues.

Du côté de la crèche, même satisfaction de la part des familles, mais nous constatons un déficit d'intérêt pour l'accueil en ½ journée. Ceci nous a amené à prendre une décision difficile : notre espace de jeux d'eau étant temporairement inutilisable, nous avons choisi, avec la validation du conseil départemental, de le transformer en espace de couchages afin de pouvoir accueillir 24 enfants en journées complètes. C'est une solution pour optimiser notre taux de fréquentation.

Toutefois, les inquiétudes ne manquent pas sur le devenir de notre association, dont nous avons fêté avec joie le quarantième anniversaire en juin 2024. Malgré tous nos efforts pour rationaliser au maximum nos coûts de fonctionnement, force est de constater que cette année écoulée confirme malheureusement notre constat de l'année dernière, à savoir que **l'Antenne Petite Enfance est maintenant en déficit structurel et que son modèle économique n'est plus viable**.

Bien évidemment, nous sommes toujours en recherche de solutions pour pérenniser l'existence de notre crèche, qui reste un modèle d'architecture innovant, au service d'une pédagogie dont nous n'avons plus à démontrer la pertinence.

Le levier qui nous semble actuellement le mieux approprié pour accéder à un modèle viable, serait d'augmenter notre capacité d'accueil à 30 enfants, ce qui implique nécessairement une **extension des locaux**.

Nous avons financé une étude de faisabilité réalisée par une architecte et un maître d'œuvre et nous travaillons sur ce projet en lien étroit avec notre propriétaire, l'UDAF.

Cette extension, combinée à une activité soutenue du service Oreille, serait une chance d'avenir pour l'antenne petite enfance.

Cependant, un engagement financier de nos partenaires, une augmentation nécessaire de la subvention de fonctionnement de la crèche, sont les seules issues qui permettront à l'Antenne Petite Enfance d'être encore présente dans le paysage socio-éducatif, dans les prochaines années. ”

Brigitte PAJOT



ORGANIGAMME

DE L'ANTENNE PETITE ENFANCE
DE FRANCHE-COMTÉ

au 1^{er} mai 2025



Direction
Xavier JOUNIN

Secrétariat/ Comptabilité
Claude DIEULOT



**SERVICE
OREILLE**

Psychologues

**Cécile
REMERMIER PIANET**

Emilie OBLIGER

Eva ARNAUD

Joséphine MÉNÉGON

Léa MAINIER

(Infirmière puéricultrice)



CRÈCHE

Direction
Isabelle PIANET

Éducatrices
de jeunes enfants
Laura GRUET
Valérie JEAN

Auxiliaires
puériculture
Marie ECUYER
Anne GUINCHARD

Auxiliaires
petite enfance
Sylvain DUBOIS
Lola CHEMOUL
(Remplacement de Jurose ZOLA
congé parental)
Maria NUÑEZ

Assistante animatrice
Apolline DUBOIS
(Contrat apprentissage EJE
3^{ème} année)

Référente santé
et Accueil Inclusif
Manuella VALNET

Agent polyvalent
Sophie DORARD

Agent
d'entretien
Sania HALAIMIA

Agent
de maintenance
Sylvain DUBOIS

1

**LE SERVICE
OREILLE**

Sous l'appellation Service Oreille se présente aujourd'hui un espace **d'accueil, d'écoute** et **d'accompagnement** ouvert à toute personne intéressée par la petite enfance (parents, futurs parents, professionnels, étudiants...)

Le Service Oreille a pour objectif :

- D'assurer (sous différentes formes) une écoute, un soutien et un accompagnement aux parents pour mieux vivre leur quotidien familial et affirmer ainsi leur rôle de premiers éducateurs de leurs enfants.
- D'informer les parents, les professionnels, les étudiants... de l'évolution des connaissances sur le développement de l'enfant et tout ce qui concerne la petite enfance.
- De former et d'accompagner les professionnels de la petite enfance et de l'enfance.



Le Service Oreille crée et participe à des actions valorisant la petite enfance auprès des représentants politiques, économiques, sociaux et culturels.

En 2024, nous avons accompagné 5155 personnes : 1819 enfants âgés de 0 à 6/8 ans, 2257 parents et 1079 professionnels de la petite enfance.

ÉCOUTE ET ACCOMPAGNEMENT DES PARENTS ET PROFESSIONNELS DE L'ENFANCE

Cette écoute se décline sous forme d'entretiens en face-à-face, d'entretiens téléphoniques, dans les locaux de l'association ou en visioconférence.

Ce dernier mode est proposé lorsque le lieu d'habitation des parents constitue un frein à la rencontre, notamment pour les parents résidant dans le Haut-Doubs, le Doubs Baumois, etc.

«Les parents nous sollicitent autant pour des difficultés rencontrées dans la relation avec leurs enfants au quotidien (sommeil, propreté, alimentation, autorité...) que pour des questionnements liés à des situations familiales plus complexes (divorce, décès...).»

En 2024, 154 entretiens ont été menés par les psychologues du service.

95 entretiens ont été réalisés dans les locaux de l'Antenne Petite Enfance, et 59 sur les quartiers. Nous faisons le constat que notre proposition d'accompagner les familles au plus près de leur lieu d'habitation correspond à une réelle demande au vu du nombre important d'entretiens menés dans les quartiers.

Nous sommes intervenues à Planoise (MQ, Ecoles maternelles), Clairs Soleils (MJC, École maternelle), La Grette (MQ), Montrapon (MQ).

Ces entretiens durent entre 3/4h et 1h. Ils se déroulent en présentiel dans un espace garantissant l'anonymat et la confidentialité. Ils ne sont pas limités en nombre qui varie selon la problématique, les besoins et rythme de chaque parent. Ils sont gratuits.

Centre de documentation : mise à disposition du fonds documentaire

Les parents, les professionnels de la petite enfance, les étudiants, ont à leur disposition notre important centre de documentation regroupant un grand nombre de supports, essentiellement centrés sur l'enfance, la famille et la parentalité

Travail avec la Crèche

- Participation à la période d'adaptation et à la réunion annuelle des parents.
- Présence mensuelle d'une psychologue aux réunions cliniques avec l'équipe.
- Observations d'enfants réalisées à la demande de l'équipe de la structure.
- Entretiens individuels avec certaines familles, soit à leur demande, soit sur orientation de l'équipe.
- Échanges réguliers et collaboratifs entre les professionnels de la crèche et le Service Oreille.

Mise en place du « Café des Parents » à la rentrée 2024 :

Dans le cadre du renforcement de l'accompagnement à la parentalité, un rendez-vous mensuel intitulé « **Café des Parents** » a été instauré à la rentrée 2024 à destination des familles fréquentant la crèche. Ces rencontres ont lieu dans la salle de documentation de l'association.

Conçus comme des temps d'échange, de partage et de convivialité aux portes de la crèche, ces moments sont organisés autour de thématiques définies en fonction de la période de l'année, en concertation avec l'équipe de la crèche et/ou les parents.

Thématiques abordées lors des quatre premières rencontres (septembre à décembre 2024) : Séparations et retrouvailles / L'agressivité : normale et nécessaire au développement de l'enfant / Rythmes et transitions / Le sommeil du jeune enfant.

Afin de favoriser la participation du plus grand nombre, ces rencontres sont proposées sur deux matinées différentes, alternées chaque mois.

Au total, 9 parents ont participé à ces temps d'échange au cours des quatre premières séances.

Travail administratif

- Traitement des appels téléphoniques, des courriels et des courriers administratifs, bilans d'activité, tableaux de bord, devis, conventions...
- Réunions interprofessionnelles : participation aux différentes commissions Enfance-Famille en partenariat avec les Maisons de quartier et MJC, aux réunions mensuelles Café d'info sur les quartiers de Besançon et toutes autres réunions ou commissions jugées importantes pour le maintien, l'amélioration et le développement des actions en faveur de la petite enfance et de la parentalité.

Communication

- Représentations extérieures, maintien et développement du travail en réseau (réunions de régulation, bilans réguliers sur les actions en cours, communication, représentations, diagnostics territoriaux et réflexions sur nouveaux projets).
- Diffusion plaquettes, flyers et mailing.



LIEUX D'ACCUEIL ENFANTS-PARENTS 1-2-3 SOLEIL

En 2024, **2802 personnes : 1034 adultes et 1459 enfants** ont été accueillies avec 9 matinées d'ouverture par semaine (6 sur Besançon, 1 à École-Valentin, 1 à Devecey et 1 à Novillars.)

Les familles présentes sont très demandeuses de ces temps d'accueil où leurs enfants et elles-mêmes peuvent rencontrer d'autres personnes. Nous constatons une certaine régularité de la part des familles dans la fréquentation de ces lieux.

Développement des Lieux d'Accueil Enfants-Parents (LAEP)

Il est à noter qu'au cours de l'année 2024, **2 nouveaux Lieux d'Accueil** Enfants-Parents (LAEP) ont ouvert leurs portes, élargissant ainsi l'offre d'accueil et de soutien à la parentalité sur le territoire.

- À **Devecey**, un LAEP a été ouvert en **février 2024**, en partenariat avec la commune et le Syndicat Petite Enfance. Deux séances par mois sont proposées, le **mercredi matin**, dans la salle de motricité de l'école maternelle du village. **76 adultes** et **111 enfants** ont bénéficié de ce nouveau temps d'accueil durant cette première année de fonctionnement.
- Aux **Hauts de Saint-Claude** à Besançon, un second LAEP a été mis en place en **novembre 2024**, quelques mois après l'ouverture de l'Espace de Vie Sociale (EVS). Les séances s'y déroulent **chaque vendredi matin**, de manière hebdomadaire. 5 adultes et 5 enfants y ont été accueillis durant le premier mois et demi d'ouverture.



ACTIONS D'ACCOMPAGNEMENT À LA PARENTALITÉ À BESANÇON

L'objectif de ces actions est d'accompagner et de soutenir les parents dans leur fonction parentale.

Nous avons mené différentes actions de soutien et d'information auprès des parents d'enfants âgés de 0 à 6/8 ans :

1. « Cercle de Parents »

Cette action a pour objectif de réunir plusieurs parents de jeunes enfants lors de différents temps :

- Des temps sans enfants
- Des temps avec leurs enfants

L'intérêt du groupe et de permettre une mise en confiance et une entraide mutuelle pour trouver ensemble des moyens pour apaiser leur relation avec leurs enfants au quotidien.

Différents outils pourront être utilisés par la psychologue qui est également formée à la sophrologie : exercices ludiques basés sur la sophrologie, lectures de livres pour enfants, invitation à partager ses outils de parents, transmissions d'informations sur les besoins et le développement des enfants.

Cet atelier fonctionne depuis 2022 avec une participation régulière des parents. En 2024 nous avons rencontrés 25 parents et 2 enfants.

2. Atelier Berceuses et Bercements

L'atelier «Berceuses et Bercements» est à destination des parents et de leurs enfants âgés de 0 et 3 ans, correspondant à la période des 1000 premiers jours, avant l'entrée à l'école. Les femmes enceintes peuvent également y participer. Il s'adresse aux familles du quartier des Clairs-soleils, Bregille, Chalezeule, Fontaine-Argent.

Les objectifs de cette action sont de :

- Relancer une dynamique autour de la petite enfance pour les familles du quartier de Clairs-soleils. L'objectif est de favoriser l'ouverture à la culture, la musique, les livres, le langage... Avant l'entrée à l'école maternelle.
- Offrir un temps de rencontre et d'échanges à des parents isolés socialement.
- Offrir une activité qui propose une alternative aux écrans et qui favorise le lien d'attachement parent-enfant, qui selon le rapport des 1000 premiers jours, « est un important facteur de protection pour assurer le développement, la santé mentale et physique de l'enfant à court et long terme. »

Lors de cette année 2024, il y a eu une très bonne participation des familles qui sont venues de façon régulière : 66 enfants, 68 parents sur un total de 9 séances.

3. Café des Parents, école Jules Ferry :

En septembre 2024, un nouveau projet en partenariat avec l'école maternelle Jules Ferry a vu le jour.

En partant des questionnements de parents et des observations des enseignants, des ateliers mensuels ont été proposés aux parents des enfants scolarisés en petite section de maternelle.

Objectifs du projet :

- Améliorer le bien-être des élèves pour favoriser leur réussite,
- Impliquer les parents au sein de l'école et établir un climat de confiance et des relations constructives avec les familles pour l'épanouissement des enfants.
- Offrir un espace d'échange favorisant les rencontres entre parents, mais aussi avec les professionnels (psychologues, équipe éducative) ;

Ces ateliers sont co-animés par une psychologue du Service Oreille et une enseignante.

De septembre à décembre, trois ateliers ont eu lieu au cours desquels nous avons eu la participation de **34 parents** autour des thèmes suivants : « Première rentrée scolaire, première séparation enfant-parents », « Impact des écrans chez les jeunes enfants », « Présentation des boîtes d'atelier utilisées en classe ».



4. Ateliers « Manger-Bouger » – École des Sapins, Saint-Ferjeux

En septembre 2024, un nouveau dispositif a été mis en place grâce à un partenariat entre la **Maison de Quartier de Saint-Ferjeux**, l'École des Sapins, située sur le même secteur, et le **Service Oreille**.

Ces ateliers mensuels sont destinés aux trois classes de maternelle de l'École des Sapins. Chaque classe bénéficie de trois séances réparties sur l'année scolaire, toutes accueillies au sein de la Maison de Quartier.

Entre septembre et décembre 2024, une première séance a été proposée à chacune des trois classes, soit trois ateliers au total. À l'initiative des enseignantes, les parents étaient invités à y participer. Ces rencontres prenaient la forme d'un goûter à l'aveugle : enfants et parents, les yeux bandés, étaient amenés à déguster divers aliments, sucrés ou salés, familiers ou non, pouvant composer un goûter équilibré.

Cette expérience sensorielle, relationnelle et conviviale était suivie d'un temps d'échange réservé aux parents, animé par une psychologue du Service Oreille. Pendant ce temps, les enfants participaient à un parcours de motricité, encadré par la référente famille de la Maison de Quartier et l'enseignante de la classe.

Ces ateliers poursuivent plusieurs objectifs :

- Offrir un espace d'échange favorisant les rencontres entre parents, mais aussi avec les professionnels (psychologues, équipe éducative) ;
- Créer, renforcer ou soutenir les liens entre l'école, la maison de quartier et les familles du secteur ;
- Proposer un temps de sensibilisation aux enjeux relationnels et psychologiques liés à l'alimentation du jeune enfant, en abordant les freins comme les ressources existantes.

Les trois premières séances ont rencontré un vif succès, réunissant 26 parents et 56 enfants.

5. Ateliers santé ville

Au cours de l'année 2024, **148 parents** et **236 enfants** ont participé aux Ateliers Santé Ville « Promotion et Éducation à la santé », menés en partenariat étroit avec les structures de quartier : la Maison de Quartier et l'Espace Parents Enfants de Planoise, la médiathèque Aimé Césaire (secteur Clairs Soleils) et la Ludothèque de Palente.

Ces ateliers abordent des thématiques variées liées à la santé et au développement global du jeune enfant, telles que :

- L'alimentation du jeune enfant
- Le développement psychomoteur
- L'hygiène corporelle
- Les effets des écrans
- Les émotions
- Le droit des enfants

Conçus pour s'adapter aux réalités de chaque quartier, ces ateliers évoluent selon les besoins exprimés localement par les familles. Une réflexion conjointe avec la Direction Hygiène Santé de la Ville de Besançon a permis de redéfinir leurs objectifs, à partir des attentes exprimées par les parents.

De nouveaux outils de médiation sont également proposés, adaptés aux contextes locaux, afin de favoriser des échanges ouverts et participatifs.

Les ateliers ne se limitent pas à une simple transmission d'informations: ils constituent de véritables espaces de dialogue, où les parents peuvent poser des questions, partager leurs expériences, exprimer leurs doutes ou difficultés, et trouver écoute et soutien, sans jugement.

Exemple d'atelier sur le secteur de Planoise: les ateliers se déroulent sous la forme d'un goûter préparé collectivement avec les enfants et les parents, suivi d'un moment de partage. Ce temps convivial introduit une séance d'échange entre parents, pendant que les enfants profitent de jeux libres, grâce aux locaux adaptés de l'Espace Parents Enfants de Planoise.

La préparation du goûter elle-même est pensée comme un outil relationnel, valorisant l'autonomie des enfants et la richesse des savoir-faire parentaux. Un soin particulier est apporté au choix des recettes, en veillant à ce qu'elles soient adaptées aux enfants, pour leur permettre de participer activement à la préparation. Cela permet aux enfants de se sentir impliqués et responsables dans l'élaboration des repas, renforçant ainsi leur autonomie alimentaire et leur place de sujet. Ce moment de préparation et de partage du goûter constitue une première étape relationnelle, qui facilite la création de liens entre les parents et les professionnels, tout en permettant d'aborder des sujets importants tels que l'alimentation, la santé, et le bien-être des enfants.

Sur le secteur de Palente, 2 ateliers sur 8 se sont déroulés au jardin partagé de Palente Orchamps en partenariat avec la MJC. Cette expérience a été appréciée par les parents, les enfants et les professionnels et serait intéressante à renouveler.

Ces actions de sensibilisation et de promotion à l'éducation à la santé/parentalité sont une commande de la **Direction Santé Publique** de la Ville de Besançon avec laquelle notre partenariat dure depuis 2007.

6. Ateliers parentalité / paroles de parents à l'école

Ces Ateliers Parentalité au sein de quartiers en REP + et ouverts à 2 autres quartiers depuis la rentrée 2021 ont pour objectifs :

- De réduire, voire prévenir le clivage entre deux environnements: l'environnement familial d'une part avec son bain de langues, ses codes et représentations, et l'environnement scolaire d'autre part obéissant à d'autres codes institutionnels.
- D'accompagner les parents dans leurs vécus et leurs questionnements dans la relation avec leurs enfants au quotidien.

Nous avons proposé ces Ateliers Parentalité co-animés par l'instituteur et une psychologue du Service Oreille aux parents des enfants scolarisés en TPS/PS dans **13 écoles maternelles**.

De janvier à juin 2024 nous sommes intervenues dans les 12 écoles suivantes : Sur le quartier de Planoise : Champagne, Bouloche, Bourgogne, Saint Exupéry, Ile de France, Artois, Durer, Picardie, Cologne et Fribourg. Sircoulon-Vauthier (Clairs Soleils) et Jean Zay (Palente). S'est rajoutée au dispositif l'école Fourier à partir de septembre.

Ce sont donc 560 parents que nous avons rencontrés en 2024 au sein des différentes écoles.

Les différentes thématiques abordées avec les parents sont : la première séparation due à la rentrée scolaire, le sommeil, l'alimentation, l'hygiène corporelle, les émotions, les règles de vie, les écrans, le langage, les ateliers utilisés en classe....

7. Interventions régionales

Au total 32 interventions ont été réalisées à la demande d'associations ou d'institutions :

- 7 interventions pour les écoles publiques et privées de Vercel à destination des parents sur les thèmes suivants : Relation entre frères et sœurs, le sommeil, la charge mentale, les émotions, la confiance en soi, la séparation parentale. Nous avons accompagné **34 parents** lors de ces rencontres.
- 9 interventions à destination des parents dont les enfants fréquentent la classe passerelle d'Ornans. Nous avons rencontré **55 parents** autour des thèmes suivants : la première rentrée scolaire, l'hygiène corporelle, Les émotions, Les écrans, les règles de vie, le développement du langage, l'autorité parentale.
- 6 interventions à destination des parents dont les enfants fréquentent les 6 écoles maternelles de la Petite Hollande à Montbéliard, en partenariat avec le CCAS. Nous avons rencontré **35 parents** autour du thème de l'alimentation.
- interventions organisées par la communauté de communes Doubs Baumoises à destination des familles d'enfants de 0/6 ans au cours desquelles nous avons échangé avec **12 parents** sur les thématiques : le jeune enfant et les écrans, les peurs du jeune enfant.
- 1 rencontre à la demande de la SMA « Les P'tits Mutins » d'Avoudrey sur le thème « L'acquisition de la continence chez le jeune enfant », au cours desquelles nous avons échangé avec **10 parents**.
- 2 rencontres à la demande de la SMA « Les P'tits Bouts de Cuir » de Valdahon sur les thèmes « L'agressivité normale et nécessaire du jeune enfant », « Autorisation, limites et interdits », au cours desquelles nous avons échangé avec **9 parents**.

- 1 exposé-débat sur le thème des écrans a été organisé par la crèche de la Compagnie d'Arthur de Saône au cours duquel nous avons rencontré **6 parents** et **6 professionnels**.
- 1 soirée d'échanges sur le thème de l'éveil de l'enfant a été réalisée à Chay, organisée par les Francas du Doubs. **14 participants**.
- 1 café des parents a été organisé à Pontarlier avec l'association MPT des longs traits, sur le thème de la fatigue émotionnelle des mères. Nous avons rencontré **4 parents**.
- 2 cafés des parents avec la crèche Capucine ont été organisés sur les thèmes des écrans, la fratrie et l'arrivée d'un nouvel enfant. Nous avons rencontré **22 parents**.

FORMATIONS PROFESSIONNELLES

Dans ce cadre, le Service Oreille propose et réalise des formations continues à l'attention des professionnels de l'enfance, avec comme objectifs **d'informer**, de **créer** et **d'accompagner** une réflexion pluriprofessionnelle sur les pratiques et de **favoriser** l'acquisition d'outils spécifiques.

Au cours de l'année 2024, le Service Oreille a accompagné **1079 professionnels** (journées thématiques ou GAP).

3 journées à thème pour les professionnels des structures multi accueil gérées par l'association Familles Rurales ont été animées par Isabelle Piannet : « Rôle du sommeil dans la construction du jeune enfant », « Quelle éducation dans les modes d'accueil collectifs : règles, repères, consignes positives, autonomie... » et « Mieux communiquer avec les familles »

1 intervention à l'IRTS dans le cadre de leur journée sur le numérique à destination des étudiants.

1 intervention à l'IRTS pour le module « Dispositifs d'accompagnement de la fonction parentale » à destination des étudiants.

120 séances d'Analyse de la pratique des professionnel(le)s des EAJE réparties au sein de **39** structures petite enfance sur la région ont été animées par les psychologues du Service Oreille.

Nous constatons une hausse constante des demandes d'analyse de la pratique professionnelle, un constat qui reste le même que l'année précédente, en raison du nouveau décret d'août 2021 concernant les structures d'accueil petite enfance, qui impose désormais ce suivi.

739 professionnels ont été rencontrés dans ce cadre.

Les psychologues du service Oreille se forment également !

En 2024, elles ont bénéficié de **4 demies journées de formation** action destinées à l'animation d'analyse des pratiques auprès des différents groupes de professionnels. Cette formation ne rentrant pas dans le champ des prises en charge d'Uniformation, elle a été financée sur les fonds propres de l'Antenne.

Perspectives et projets 2025

- Maintenir et développer de nouvelles actions via les Réseaux d'Écoute, d'Appui et d'Accompagnement des Parents (REAAP), les appels à projets du Contrat de Ville, des Fonds Publics et Territoires, du CGET... Élargir les actions multi partenariales et multi-financeurs (Poursuite des ateliers «Manger-Bouger» à la maison de quartier de Saint-Ferjeux, pérenniser la mise en place des Café des Parents à la crèche, poursuite des ateliers proposés aux parents dont les enfants sont scolarisés à l'école Jules Ferry de Besançon.
- Se réinscrire dans le réseau périnatalité
- Initier les Ateliers Faber et Mazlish avec l'association coccinelle
- Poursuite des LAEP déjà installés et travail de communication pour les LAEP récemment ouvert (EVS Haut de Saint Claude, Devecey), travail de réseau entre partenaires de la petite enfance sur le secteur des Haut de Saint Claude
- Garder la bonne dynamique du service d'écoute.
- Ateliers parentalité / Paroles de Parents à l'École: Maintenir les 13 classes bénéficiaires des ateliers parentalité dans les écoles maternelles pour la rentrée scolaire 2025 en lien étroit avec l'Éducation Nationale, la Ville de Besançon et les autres partenaires soutenant l'action. Un travail de mise en commun des pratiques est proposé aux enseignants pour renforcer l'identité du dispositif.
- Développement du soutien et de l'accompagnement des équipes des structures petite enfance à travers la mise en place de temps d'analyse de la pratique professionnelle.
- Participer en lien avec la CAF du Doubs à la **création d'un réseau départemental des Lieux d'Accueil Enfants Parents.**

LE SERVICE OREILLE MOBILE

Le 1^{er} avril 2021 est né le service Oreille Mobile. Convaincu, que ses compétences et savoir-faire et que ses principes fondateurs peuvent apporter des réponses concrètes et pragmatiques à des territoires franc-comtois peu pourvus de services d'aide à la parentalité, l'Antenne petite Enfance de Franche-Comté a souhaité développer sur un territoire ciblé, l'accès à un accompagnement à la parentalité auprès de familles qui en sont les plus éloignées par l'implantation d'un service mobile à la Parentalité en direction des familles de l'espace rural.

Le recrutement de Léa MAINIER, infirmière puéricultrice, en février 2024, a permis de pérenniser les actions du Service Oreille Mobile, notamment le Lieu d'Accueil Enfants Parents sur la Communauté de Communes du Plateau du Russey, les entretiens individuels à partir de septembre, les actions collectives qui répondent à un réel besoin « terrain » et l'ouverture en février du LAEP itinérant sur la communauté de communes du Pays de Maîche.

**SOUTIEN
À LA PARENTALITÉ**

**ENTRETIENS INDIVIDUELS GRATUITS
AVEC UNE INFIRMIÈRE PUÉRICULTRICE**

LES PLEURS / SOLITUDE / VÉCU DE LA GROSSESSE / COUPLE
DÉSIR D'ENFANT / FRATRIE / ALLAITEMENT / ÉCOUTE
POUSSÉE DENTAIRE / DIVERSIFICATION ALIMENTAIRE
POST-PARTUM / LE BAIN / POIDS
SOMMEIL / PARTAGE

100 PREMIERS JOURS

SERVICE OREILLE MOBILE
07 57 47 35 10 - oreillemobile@netcourrier.com

Les entretiens individuels

Ils offrent une écoute et un soutien à la fonction parentale et permettent d'aborder toute question relative au développement de l'enfant, au rôle de parent, à la relation parent-enfant. Ils ont pour but d'offrir un accompagnement AVANT et APRÈS l'arrivée d'un enfant sur les thématiques tels que les pleurs, la solitude, l'allaitement, le post-partum, le sommeil, la diversification alimentaire, le développement psychomoteur, mais aussi l'éducation, le désir d'enfant, le deuil périnatal, l'adoption....

Ces entretiens sont également ouverts aux professionnels de la petite enfance pour soutenir leur pratique professionnelle.

Quand ? - Le mercredi après-midi et le jeudi après-midi

Où ? - à la Maison des Services du Russey, au Centre Intercommunale d'Action Sociale à Maîche, ou au Centre Communal d'Action Sociale à Morteau.

Mobile / À la demande: sur la commune de Saint Hippolyte

Un travail important de communication et de réseau est réalisé afin qu'un maximum de parents et de professionnels de la petite enfance puissent en bénéficier.

Lieu d'Accueil Enfants Parents

- **Bonnétage:** Implanté au départ sur la commune des Fontenelles, depuis le 18 novembre 2021, désormais sur la commune de Bonnétage le LAEP ouvre ses portes deux jeudis matin par mois et connaît toujours un franc succès, avec de nouvelles familles chaque mois ainsi que des familles qui fréquentent le lieu à chaque séance, parfois même depuis son ouverture. Il est porté par notre association avec le soutien de la CCPR. L'association locale Familles Rurales mettant à disposition la 2ème accueillante, ludothécaire.
- **Maîche/Saint-Hippolyte:** Ce LAEP a ouvert en février 2024 le mercredi matin en alternance sur ces deux communes. Le LAEP de Maîche est très bien investie par les familles, une belle dynamique s'est mise en place avec la venue de nouvelles familles régulièrement.

Concernant le LAEP de Saint-Hippolyte, la fréquentation est peu présente, ce qui nous amène à nous questionner sur un changement de commune d'implantation en restant sur un territoire proche de Saint-Hippolyte. Ce LAEP itinérant est porté par notre association avec le soutien du Centre Intercommunal du d'Action Sociale du Pays de Maîche et deux accueillantes bénévoles, Valérie et Françoise.

Actions collectives

En 2024, plusieurs actions collectives ont été réalisées dans le Haut Doubs

- «Matinée conviviale» le 4 juillet 2024 pour clôturer l'année scolaire en partenariat avec le RPE de la communauté de communes du plateau du Russey et la ludothèque Ptit'dou.
- Présence d'un stand dans trois communes différentes de la communauté de communes de Maîche pour l'événement Ville à Joie organisé par le CIAS en septembre-octobre 2024.
- Présentation du Service Oreille Mobile et échange autour de l'isolement des familles, une des particularités du territoire avec les professionnels de santé de la CPTS du Pays Horloger.
- Formation allaitement avec le CREFAM mis en place par la CPTS.

Perspectives et projets 2025 :

- Pérenniser les espaces et actions déjà en place : maintien des LAEP en partenariat avec la CCPR, la CCPM et la CAF du Doubs.
- Développement des entretiens individuels sur le secteur du Pays Horloger.
- Mise en place d'un soutien/accompagnement ainsi que d'un apport théorique, auprès des professionnel(le)s travaillant en périscolaire.
- Développer de nouveaux partenariats et les actions collectives : café parents, groupe de parole parents...

2

LA CRÈCHE

Les objectifs fondamentaux mis en œuvre dès la création de la crèche sont :

- Respecter les rythmes de l'enfant,
- Favoriser son autonomie,
- Favoriser les interactions entre enfants, entre enfants et adultes, et des adultes entre eux.

L'action éducative qui en découle vise à :

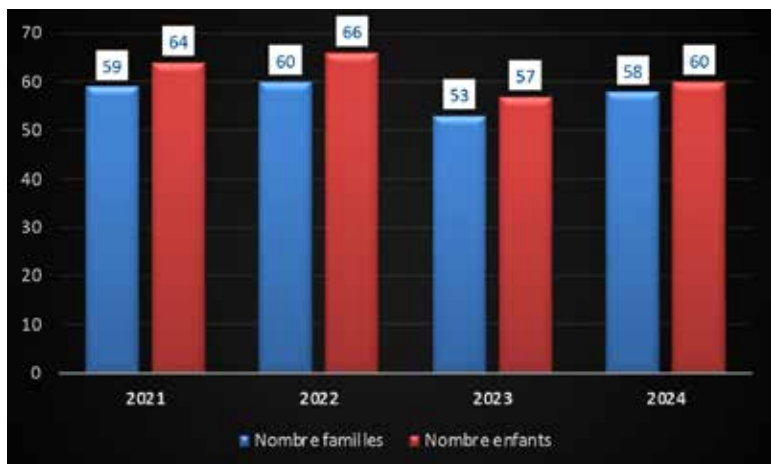
- Assurer la sécurité affective et matérielle, l'adulte donnant à l'enfant le sentiment de sécurité qui va lui permettre de pouvoir s'éloigner, d'explorer lui-même le monde environnant
- Donner à l'enfant des moyens d'être autonome : l'aider, sans faire à sa place et lui donner le goût de connaître
- Exploiter les situations quotidiennes : ne pas sortir les éléments de leur contexte et donner du sens aux actions menées
- Favoriser le plaisir partagé entre enfants et adultes ainsi que le plaisir entre enfants
- Proposer un service d'écoute grâce au lien étroit avec le service Oreille Petite Enfance

La spécificité de la structure multi-accueil est d'être un espace ouvert dans lequel circulent librement les enfants d'âges différents.

Le but de la démarche éducative consiste à créer des situations, des événements, des am-biances, à faire naître des émotions afin de favoriser l'épanouissement du jeune enfant et le développement de ses potentialités.



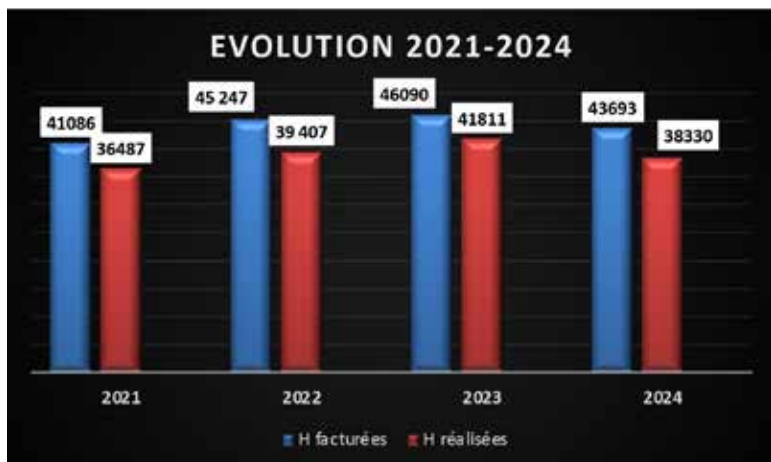
LA FRÉQUENTATION



Nous constatons cette année 2024 une légère hausse du nombre d'enfants (et de familles) accueillis par rapport à l'année précédente mais une baisse générale sur les 4 dernières années

L'ensemble des familles accueillies habitent à Besançon.

HEURES FACTURÉES, HEURES RÉALISÉES



Nous constatons une baisse du nombre d'heures réalisées/facturées en 2024 malgré un nombre d'enfants accueillis en hausse par rapport à l'année précédente.

Plusieurs constats peuvent expliquer cet écart :

En 2024, certains enfants pour des raisons médicales, des situations de suivi CAMSP et SESSAD ont justifié d'absences régulières entraînant la baisse d'heures de présence dans la structure et d'heures facturées.

Parallèlement très peu de familles ont répondu positivement aux propositions quasi systématiques de remplacement qui leur ont été faites sur les places vacantes.

Dans notre souci de répondre au plus près aux besoins réels des familles, les forfaits mensuels ont pour certaines d'entre elles été revus à la baisse.



LIEN AVEC LE SERVICE « OREILLE PETITE ENFANCE »

« Les établissements et services d'une capacité supérieure à dix places veillent à s'assurer, compte tenu du nombre, de l'âge et des besoins des enfants qu'ils accueillent et de leur projet éducatif et social, le concours d'une équipe pluridisciplinaire composée de professionnels qualifiés, notamment dans les domaines psychologique, social, sanitaire, éducatif et culturel » Code de la Santé Publique, art. R 2324-38.

L'association Antenne Petite Enfance a toujours soutenu l'importance du partenariat entre la crèche et le Service Oreille. Cette collaboration est évidemment facilitée par la proximité (les 2 services étant situés dans les mêmes locaux). Parallèlement, un temps de travail institutionnel visant à l'harmonisation des 2 services est proposé chaque année lors d'une journée pédagogique.

Pour la seconde année consécutive Joséphine MENEGON est la psychologue référente de la crèche et intervient à différents niveaux :

- En direction des enfants : Des observations spontanées dans la crèche permettent de soutenir l'activité libre des enfants, repérer des comportements qui peuvent interpeller et le cas échéant avec l'accord des parents les accompagner en fonction des besoins
- En direction des professionnels : les conforter dans leurs positionnements, questionner certaines pratiques, réajuster les propositions faites aux enfants, accompagner les professionnels dans un travail de réflexion et d'élaboration
- En direction des familles : par sa présence régulière, la psychologue devient une interlocutrice spontanée et naturelle. Les échanges se font au fur et à mesure des besoins et en fonction des demandes des parents, ces derniers peuvent rencontrer individuellement la psychologue.

En parallèle, Joséphine MENEGON intervient sur d'autres instances de la crèche :

La réunion de rentrée

Avant la fermeture estivale, toutes les nouvelles familles ayant inscrit leurs enfants pour la rentrée de septembre participent à une réunion d'information. Cette réunion obligatoire est l'occasion pour les parents :

- De faire connaissance avec l'ensemble des professionnels et des bénévoles œuvrant dans l'association. Le lien et les missions de chacun sont précisés ainsi que les objectifs et les missions de l'association.
- De découvrir les espaces intérieurs et extérieurs : une visite guidée de tous les espaces leur est proposée, le sens pédagogique des installations ainsi que les règles d'utilisation leur sont détaillés.

La période de familiarisation

La psychologue est présente dans les locaux de l'association pendant toute la semaine de familiarisation et peut échanger avec les parents, répondre à leurs questionnements, les accompagner et les soutenir dans ce temps si particulier. Les familles peuvent faire sa connaissance et ainsi s'adresser plus facilement à elle si des besoins plus spécifiques, des difficultés apparaissent en cours d'année.

La réunion d'équipe hebdomadaire

La psychologue participe en moyenne 1 fois par mois à la réunion d'équipe hebdomadaire de la crèche. Sa présence apporte écoute, soutien et accompagnement à l'équipe. L'apport d'observations précises de la part des professionnels sont des supports à réflexion et élaboration collective afin d'améliorer la prise en charge globale de l'enfant et de sa famille.

Les observations d'enfants au sein de la structure :

À la demande des professionnels, des observations spécifiques d'enfants peuvent être réalisées au sein de la crèche. Avec le consentement des parents de l'enfant concerné, l'équipe est amenée à réaliser des observations d'enfants ainsi qu'un diagnostic au sein de la Crèche. Le but étant d'ajuster la pratique de l'équipe au plus près des besoins de l'enfant à un moment donné, ou de pouvoir faire des propositions à la famille qui nous semblent les plus adaptées.

Un protocole a donc été mis en place entre le service Oreille Petite Enfance et la crèche afin de travailler conjointement avec les parents et répondre aux questionnements des uns et des autres.

JOURNÉES PÉDAGOGIQUES

« Travailler auprès des tout-petits nécessite des temps pour réfléchir, se documenter et échanger entre collègues et avec d'autres intervenants » Extrait de La Charte Nationale d'accueil du jeune enfant

Les journées pédagogiques permettent donc des temps systématisés et réguliers de réflexion et d'observations partagées et participent à l'analyse des pratiques à l'œuvre dans la structure.

Au cours de cette année 2024, une journée pédagogique a été proposée :
Intervention d'une formatrice de l'association Pikler Loczy Paris
Thème : **Le travail d'observation en équipe.**

L'observation du bébé, du jeune enfant et de ses interactions avec le professionnel ou avec les autres enfants s'impose de plus en plus comme un outil indispensable de connaissance et de compréhension du comportement de chaque enfant.
L'observation partagée en équipe et avec les parents permet un réel travail en commun centré sur l'enfant, garantit un ajustement constant des propositions faites aux enfants et une cohérence dans les pratiques.



L'ACCUEIL DES STAGIAIRES AU SEIN DE LA CRÈCHE

La formation est une responsabilité partagée entre les centres de formation et la structure.

Dans cette dynamique nous accueillons des étudiants des écoles de puériculture (CHRU Besançon), d'auxiliaires de puériculture (CHRU Besançon et CHI Pontarlier), d'éducateurs de jeunes enfants (IRTS de Franche-Comté), d'infirmiers (CHRU Besançon).

La présence de ces étudiants occupe l'essentiel du planning d'accueil des stagiaires. En fonction des plages restant vacantes, nous pouvons répondre aux sollicitations des collègues et lycées de la région (stage 3ième, 2de pro) et des centres de formation CAP Accompagnant Éducatif Petite Enfance.

Au-delà de **l'acquisition de compétences professionnelles**, il s'agit **d'accompagner** l'étudiant à **se situer dans un milieu de travail, à découvrir un métier**, parfois même à reprendre confiance dans ses propres capacités. Il est donc important pour l'équipe de réfléchir à la mise en place d'un projet d'accueil individualisé.

Ce travail d'accompagnement à la formation demeure riche en rencontres et en échanges et permet de réinterroger sans cesse l'équipe sur ses pratiques. Cela demande pour les professionnels de l'équipe un investissement important.

Au cours de cette année 2024, 13 stagiaires ont été accueillis :

3 EJE, 3 auxiliaires de puériculture, 1 lycée Pro, 2 stagiaires 3ième, 1 réorientation Pôle Emploi, 3 psychomotriciennes

LES INSTANCES PARTICIPATIVES

Le conseil de crèche

Les 5 mamans candidates et élues au conseil de crèche pour cette année 2024, en collaboration avec la directrice de la crèche, une éducatrice jeunes enfants et un administrateur ont finalisé plusieurs projets :

- Mise en place de l'usage de sacs imperméabilisés pour le retour des vêtements souillés des enfants, afin d'éviter l'usage des sacs plastiques et ainsi inscrire le collectif dans une démarche écologique
- Réorganisation de tous les affichages dans le vestiaire des enfants afin d'en optimiser la lisibilité



LES 40 ANS DE L'ANTENNE PETITE ENFANCE



Atelier avec Pierre Chevignard lecteur à l'association Lire et faire lire

Ce programme intergénérationnel piloté par la Ligue de l'Enseignement de Besançon permet aux jeunes des crèches, des maternelles, du primaire, voire du collège de s'approprier le livre, d'y trouver plaisir à lire en voyant un adulte éprouver le même plaisir. Par petits groupes, autour d'un adulte lecteur, les enfants découvrent en outre d'autres cultures que la leur. Les livres les ouvrent sur le monde et sont source de réflexion sur leur vécu.



À l'école, les enfants déjà un peu lecteurs peuvent prendre part à la lecture de textes courts. Il n'est pas question ici d'apprentissage de la lecture. Toutefois, certains petits demandent où est écrit tel ou tel mot. A la crèche, le groupe est très mouvant, les enfants viennent ou quittent librement le cercle des auditeurs. Souvent, en fin de séance, les petits feuilletent eux-mêmes les livres et se racontent les histoires qu'ils viennent d'entendre.

Pierre espère que ce plaisir du livre se poursuivra à la maison. Certains parents, particulièrement le soir en venant chercher leur enfant, s'installent sur le tapis pour suivre une dernière lecture. D'autres peuvent prendre connaissance des titres des albums proposés à leurs enfants ce jour-là en consultant la liste affichée sur le tableau des parents.

Pierre rejoint la crèche une fois par semaine à jours et horaires variés. Ce moment de partage est très apprécié par tous !...

Atelier éveil musical avec Lorelei Campos-Roch de l'association AMUSO (Ateliers de musique du Sud-ouest du Grand Besançon)



De janvier à juin 2024, Lorelei nous a rejoint chaque semaine. Musicienne professionnelle, sa venue est toujours très attendue tant par les enfants que les professionnels qui apprécie sa dynamique, sa créativité et sa bonne humeur.

Atelier créatif avec Gaëtane Vuillemin des Ateliers de Gaé



Gaëtane nous a rejoint en septembre 2024 et anime 2 fois par mois un atelier plastique en lien avec la nature au fil des saisons. Bibliothécaire, Gaëtane s'est formée entre autre à la pratique du Land Art, courant artistique qui utilise le cadre et les matériaux de la nature comme base de création

QUELQUES APERÇUS DU QUOTIDIEN À LA CRÈCHE...

Sortie au jardin de Pierre



Concert flûtiste

À table





À plusieurs, c'est plus chouette les couleurs !

Côté jardin

Carnaval !



Parcours sensoriel...





**Antenne Petite Enfance
de Franche-Comté**
12 rue de la Famille
25000 Besançon
Tél. 03 81 48 05 24
apecfrc@netcourrier.com